

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

УДК 378.633.014.5(571.53)
ББК 74.58(2Рос)

А.П. КИРЕЕНКО
*проректор по научной работе
Байкальского государственного университета экономики и права,
доктор экономических наук, профессор, г. Иркутск
e-mail: kireenko-ap@isea.ru*

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Предложен проект стратегии развития университета. Обоснован выбор социально ответственной стратегии развития. Показана связь предлагаемой стратегии с социально-экономическим развитием региона. Разработана система взаимосвязанных стратегических целей и задач, решение которых необходимо для реализации данной стратегии.

Ключевые слова: стратегия развития вуза, социальная ответственность, образовательная деятельность, научная деятельность вуза.

A.P. KIREENKO
*Vice-Rector for Research, Baikal State University of Economics and Law,
Doctor of Economics, Professor, Irkutsk
e-mail: kireenko-ap@isea.ru*

WORKING OUT DEVELOPMENT STRATEGY OF BAIKAL STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND LAW

The author proposes a project of the university's development strategy and substantiates a choice of a socially responsible development strategy. The article shows the connection of the strategy with the regional social and economic development and presents a system of interconnected strategic targets for the implementation of the strategy.

Keywords: strategy of higher educational institution development, social responsibility, educational activities, higher educational institution scientific activities.

Развитие вуза, его конкурентоспособность во многом связаны с наличием четко сформулированной стратегии, соответствующей состоянию экономики, системы образования, мировому опыту. Понимание стратегии имеет субъективный характер и зависит от обстоятельств, субъекта и объекта исследования. В рамках стратегического управления под стратегией, как правило, понимается процесс постановки целей и определения механизма реагирования на изменение окружающей среды в пределах выбранного общего направления развития организации. Придерживаясь такой точки зрения, попробуем сформулировать

общие направления развития Байкальского государственного университета экономики и права, его цели и задачи, которые необходимо решить для достижения этих целей.

Традиционно стратегия основывается на предпосылках непрерывной, постепенной и предсказуемой эволюции. Стратегия развития нашего вуза была разработана еще в начале 1990-х гг. Поэтапная реализация стратегии позволила ему стабильно занимать место в первой десятке экономических университетов страны, пропуская вперед только крупнейшие вузы Москвы и Санкт-Петербурга (по данным Министерства образования и науки РФ). Основная идея, определившая

характер развития университета в тот период, — это прежде всего социальная защита и адаптация целого поколения, оказавшегося на разрушенном рынке труда.

Выбранный курс позволил нам перейти от концепции выживания и сохранения интеллектуального и научного потенциала к концепции *социально ответственной стратегии развития*.

К вузам вполне применимо ставшее в последнее время популярным понятие корпоративной социальной ответственности. Построение социально ответственной стратегии развития — это современный выбор из имеющихся возможностей, когда удовлетворяются социальные потребности, реализуются социальные права и согласовываются социальные интересы коллектива, потребителей образовательных услуг, регионального рынка труда и общества. В результате выстраиваются характерные для ведущих стран современного мира продуктивные взаимоотношения общества, бизнеса и университета.

Социальная ответственность вуза должна, на наш взгляд, реализовываться в четырех направлениях:

- высокое качество профессиональной подготовки и социальной адаптации выпускников, способных реализовать себя как в профессии, так и в жизни;

- вклад университета в научный и экономический прогресс региона через вовлечение молодежи в творческую и инновационную деятельность;

- формирование гражданского общества путем содействия развитию предпринимательства и экономико-правового просветительства;

- проведение активной социальной политики в отношении студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Цель социально ответственной стратегии — развитие человеческого капитала региона путем стимулирования коллективного творчества на стыке образования, науки и практики. Реализация социально ответственной стратегии развития БГУЭП будет направлена в первую очередь на решение основной задачи, стоящей перед системой образования Иркутской области: повышение уровня образования населения и подготовка кадровых

ресурсов в целях обеспечения социально-экономического развития региона [5].

Реализация стратегии внесет вклад в повышение конкурентоспособности экономики региона, которая, как указывается в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности [1].

Развитие на базе университета предпринимательства и экономико-правового просветительства станет вкладом вуза в ускорение развития экономических институтов, определяющих состояние гражданского общества.

Проведение активной социальной политики в отношении студентов, преподавательского состава и сотрудников университета будет способствовать закреплению трудоспособного населения на территории Дальнего Востока и Байкальского региона [3].

Реализация социально ответственной стратегии предусматривает построение системы взаимосвязанных стратегических целей и решение стратегических задач.

Первая цель — построение образовательного процесса, сочетающего принципы индивидуального и коллективного творчества, интеграции учебы, науки и практики, и превращение университета в «интеллектуальную корпорацию».

Университетское образование призвано не только готовить выпускников к трудовой деятельности и утверждению себя в реалиях XXI в., но и формировать интеллект — развивать творческое мышление, способности к решению нестандартных задач, построению грамотных систем управления, формировать личность, утверждая начала морали и нравственности, ответственности за себя, близких, за качество своего труда, будущее.

Инновационное образование выстраивается, отправляясь от этих фундаментальных положений, и предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Организация учебного процесса как инновационной модели.

В результате решения данной задачи будут внедрены в учебный процесс новые основные образовательные программы, ключевым элементом которых является привлечение студентов к научным исследованиям, а также

к выполнению прикладных работ в интересах населения и бизнеса.

2. Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса путем использования современных информационно-телекоммуникационных технологий.

Результат решения данной задачи — качественное преобразование учебно-методического, научного, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса, направленное на развитие творческого мышления студентов, адаптацию их к работе в условиях информационного общества.

3. Развитие инновационной инфраструктуры университета.

В результате реализации данной задачи будут созданы условия для инновационной деятельности коллективов кафедр, повышения эффективности научно-инновационной и исследовательской деятельности, увеличения числа субъектов малого предпринимательства, ориентированных на удовлетворение потребностей региональной экономики.

Вторая цель — развитие многоуровневого и многофункционального университета, интегрированного в мировое научно-образовательное пространство.

Актуализация этой цели обусловлена следующим: необходимостью решения острой проблемы сохранения научно-педагогического коллектива университета в условиях демографического кризиса и резкого сокращения числа российских абитуриентов; ростом потенциального спроса на образовательные услуги университета в Китае, Индии, Монголии и других странах; появлением для университета реальной возможности войти в мировое научно-образовательное пространство. Под знаком интеграции в ближайшей перспективе следует рассматривать все стороны деятельности университета: учебную, научно-исследовательскую, издательскую, воспитательную, профориентационную, социальную, коммуникативную.

Стратегические задачи, решение которых направлено на достижение данной цели:

1. Расширение научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Результатом станет повышение эффективности образовательной и исследовательской деятельности университета в соответствии с требованиями международных стандартов качества, рост исследовательской и публикационной активности ученых университета.

2. Развитие магистратуры с наивысшим качеством предоставляемых образовательных услуг.

Предполагается позиционирование вуза на рынке образовательных услуг региона как «магистерского университета» в сфере экономики, права и информационных технологий, технических специальностей со знаниями в области экономики и права.

3. Сохранение и использование потенциала системы среднего профессионального образования.

В результате повысится конкурентоспособность выпускников колледжей БГУЭП за счет приближения структуры системы среднего профессионального образования к потребностям регионального рынка труда, будет обеспечен доступ к дальнейшему образованию и переподготовке.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство.

Результатами будут являться формирование и поддержание имиджа университета в международном масштабе (прежде всего в странах Азиатско-Тихоокеанского региона), свободная конвертируемость дипломов, высокий уровень мобильности преподавателей и студентов.

Третья цель — открытость интеллектуальных ресурсов университета для населения города и региона, функционирование университета как центра развития предпринимательства и экономико-правового просветительства.

В настоящее время спрос населения Дальнего Востока и Байкальского региона на качественные услуги во всех областях не удовлетворяется в полной мере. Огромные расстояния и суровые природные условия здесь определяют наличие изолированных локальных систем расселения, в которых должна присутствовать вся необходимая социальная инфраструктура, даже несмотря на небольшую численность населения. В этих условиях университет может не только способствовать расширению доступности

образовательных услуг для жителей региона через систему дистанционного обучения, но и стать центром повышения их правовой и экономической грамотности, бесплатно предоставлять населению консультационные услуги в вопросах, по которым ведется профессиональное обучение, вносить вклад в развитие культурной среды.

Стратегические задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели:

1. Повышение доступности профессионального образования и развитие социального просвещения в области экономики, права, информационных технологий.

Результат — расширение возможности доступа к получению профессионального образования и консультативной помощи для абитуриентов и населения, проживающего в сельских и удаленных районах.

2. Непрерывное развитие системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Результат — более полное удовлетворение потребностей взрослого населения региона в услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке с учетом динамики и конъюнктуры рынка труда, обеспечение выполнения заказа предприятий региона, региональных и федеральных органов государственной власти.

3. Формирование культурно-развивающей университетской среды.

Результат реализации данной задачи — модернизация социальных отношений в БГУЭП через формирование инновационной корпоративной духовности и культуры, благоприятствующей формированию духовности каждого студента и сотрудника.

Четвертая цель — повышение уровня удовлетворения социальных потребностей студентов и коллектива университета.

Социальная ответственность университета является неотъемлемым атрибутом его стратегического развития, необходимым условием сохранения и развития человеческого капитала вуза, обучающихся и региона.

Стратегические задачи заключаются в следующем:

1. Развитие кадрового потенциала.

Выполнение данной задачи позволит обеспечить комплексное развитие компетенций научно-педагогических работников, повышение

квалификации прочих категорий персонала, омоложение кадрового состава участников научно-исследовательской деятельности.

2. Реализация социальных программ, обеспечивающих высокое качество трудовой жизни коллектива университета.

Результат — повышение уровня удовлетворенности работой в вузе, трудовой мотивации и эффективности труда работников университета.

3. Создание комфортных условий для обучения и проживания, обеспечение безопасности, воспитание толерантности и межкультурной компетентности студентов.

Результатом станет создание необходимых условий для формирования профессиональных и личностных компетенций обучающихся, в том числе с учетом роста неоднородности их национального состава.

4. Развитие системы трудоустройства выпускников.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников имеют особую социальную значимость. Результатом решения данной задачи будет являться повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, снижение общей численности безработного населения.

Пятая цель — повышение эффективности управления университетом.

Стратегия вуза должна разрабатываться с учетом достижения социально значимых целей, стоящих перед системой высшего образования, и в то же время повышения экономической эффективности функционирования вуза как хозяйствующего субъекта. Эффективный механизм управления экономикой университета должен обеспечить реализацию заявленных стратегических задач.

Стратегические задачи состоят в следующем:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом на базе современных информационных технологий.

Результатом осуществления данного мероприятия станет повышение уровня управляемости деятельностью университета и обеспечение его устойчивого функционирования.

2. Внедрение современной системы управления персоналом.

Результат — создание эффективных механизмов стимулирования сотрудников

в соответствии с конечными результатами работы, нацеленность системы оплаты труда преподавателей и других категорий персонала на достижение стратегических целей.

3. Повышение эффективности экономической деятельности университета.

В результате решения данной задачи станет возможным более рациональное распре-

деление финансовых ресурсов, требуемых для реализации стратегических задач, по направлениям инвестирования и структурным подразделениям университета.

Предложенная стратегия соответствует основным направлениям стратегического развития вузов, сформулированным в нормативных документах в сфере науки и образования [2; 4].

Список использованной литературы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства РФ от 17 нояб. 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании [Электронный ресурс]: федер. закон от 22 авг. 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 6 окт. 2011 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства РФ от 28 дек. 2009 г. № 2094-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об утверждении Федеральной программы развития образования [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 апр. 2000 г. № 51-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Программа социально-экономического развития Иркутской области на 2011–2015 годы [Электронный ресурс]: закон Иркут. обл. от 31 дек. 2010 г. № 143-ОЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Referenses

1. Kontseptsiya dolgosrochnogo sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2020 goda [Elektronnyi resurs]: utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 17 noyab. 2008 g. № 1662-r. Dostup iz sprav.-pravovoi sistemy «Konsul'tantPlyus».
2. O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii [Elektronnyi resurs]: feder. zakon ot 22 avg. 1996 g. № 125-FZ (red. ot 6 okt. 2011 g.). Dostup iz sprav.-pravovoi sistemy «Konsul'tantPlyus».
3. Ob utverzhdenii Strategii sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Dal'nego Vostoka i Baikal'skogo regiona na period do 2025 goda [Elektronnyi resurs]: utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 28 dek. 2009 g. № 2094-r. Dostup iz sprav.-pravovoi sistemy «Konsul'tantPlyus».
4. Ob utverzhdenii Federal'noi programmy razvitiya obrazovaniya [Elektronnyi resurs]: feder. zakon ot 10 apr. 2000 g. № 51-FZ. Dostup iz sprav.-pravovoi sistemy «Konsul'tantPlyus».
5. Programma sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Irkutskoi oblasti na 2011-2015 gody [Elektronnyi resurs]: zakon Irkut. obl. ot 31 dek. 2010 g. № 143-OZ. Dostup iz sprav.-pravovoi sistemy «Konsul'tantPlyus».